

## Pre-med summer projects

### 성희 선생님 Premed Biology 과제

1. Make a vocabulary list : 단어리스트 만들기

- List and define all terms from chapter review of chapter 10-13

챕터 10~13에 있는 모든 단어와 정의를 정리하세요.

(using Korean word + definition in English)

한국어로 단어를 적고 영어로 뜻을 적으세요.

Example) Page 288 (교과서 288 쪽 참조 및 아래 표와 같이 하세요.)

|      |   |
|------|---|
| gene | 유전자   |
|      | The DNA on chromosomes, which are found in the nucleus of cells |

\* You should HANDWRITE them on A4-paper.

:공책에 손글씨로 써야 합니다.

\* Bonus Assignment [추가숙제 : 책 읽고, 2페이지 독후감 한국어로 쓰기]

2. Read one of books from (의대 필독서 리스트, file attached) and write a 2-page reflection (typed). (수업시간에 리스트 나눠줌)

### 이든 선생님 Project 과제

#### Objective:

- 1.) To watch the film, "i, Robot" – Directed by. Alex Proyas (2004)
- 2.) To read the book, "i, Robot" – Written by. Issac Asimov (1950)
- 3.) To write a comparison essay, comparing these two mediums (Movie vs. Book) and stories

#### Instructions:

- 1.) Read the book "i, Robot" by Issac Asimov – take notes on the summary of each section, characters, and what is happening in the story
- 2.) Watch the film i,Robot, released in 2004, starring Will Smith – take notes on the plot, story, and characters and actors in the film
- 3.) Write a comparison essay between the film and the novel

--> A comparison essay is an essay that tries to compare two different things, but using similar parts

--> For comparing a movie and a book, we should try to focus on similar parts such as the

Characters, Story, Setting, and Plot, etc

--> Each essay should be **5 paragraphs** long. but a minimum of **2 pages**

--> Remember to include an introduction paragraph that introduces the movie and book, and the parts you will be comparing, as well as a Hook sentence

--> Remember to include a conclusion that sums up everything you wrote about in your essay

--> You can compare these two things in anyway, just highlight and show their similarities and differences

**LOOK HERE:** Email me: [ethan.taylor7@gmail.com](mailto:ethan.taylor7@gmail.com)—and I will send you the movie and book online.

## 민지 선생님 영어 과제

토플 시험 치고 오기.

## 찬택 선생님 과제

주제: End of the Year Infographic

설명: 한 해를 돌아보며 올해 배운 것들을 정리하여 인포그래픽으로 나타내는 프로젝트.

- 교과목 외에서 배운 교훈 4가지를 정한다 (어떤 교훈이며 누구한테 배웠는지).
- 한 해 동안 있었던 7가지 중요한 사건들을 생각하고 중요한 순서를 정해본다.
- 한 해 동안 특별히 기억에 남는 일들을 적어본다 (Fun, Challenging, Surprising, Scary, Hilarious).
- 한 해 동안 성과를 낸 일 4가지
- 올 해 자신이 가장 좋아했던 (Favorite) 것들을 항목에 맞게 적어본다 (Song, Movie..etc.)
- 올 한 해를 한 단어로 정리한다면?
- 내년의 목표를 세워본다.

위 내용들을 정리하여, Infographic으로 창의적이고 멋지게 나타내어 본다.

(예제 필요시 Google에서 Infographic을 찾아본다.)

Presentation을 위하여 Poster나 PPT로 제작한다.

## 김혁 선생님 과제

화학: 챕터 13-19까지 노트정리 해오기

의학용어: 챕터 9, 11dp 나와 있는 내용 정리 및 그림과 내용 외우기.

## Grade 11. summer projects

### 이든 선생님 문학 과제

#### Objective:

- 1.) To watch the film, "i, Robot" – Directed by. Alex Proyas (2004)
- 2.) To read the book, "i, Robot" – Written by. Issac Asimov (1950)
- 3.) To write a comparison essay, comparing these two mediums (Movie vs. Book) and stories

#### Instructions:

- 1.) Read the book "i, Robot" by Issac Asimov – take notes on the summary of each section, characters, and what is happening in the story
- 2.) Watch the film i,Robot, released in 2004, starring Will Smith – take notes on the plot, story, and characters and actors in the film
- 3.) Write a comparison essay between the film and the novel

--> A comparison essay is an essay that tries to compare two different things, but using similar parts

--> For comparing a movie and a book, we should try to focus on similar parts such as the Characters, Story, Setting, and Plot, etc

--> Each essay should be 5 paragraphs long, but a minimum of 2 pages

--> Remember to include an introduction paragraph that introduces the movie and book, and the parts you will be comparing, as well as a Hook sentence

--> Remember to include a conclusion that sums up everything you wrote about in your essay

--> You can compare these two things in anyway, just highlight and show their similarities and differences

**LOOK HERE:** Email me: [ethan.taylor7@gmail.com](mailto:ethan.taylor7@gmail.com)—and I will send you the movie and book online.

### 술래 선생님 과학 프로젝트

Create a machine (ex.windmill, submarine, etc.)

(ex. 풍차 , 잠수함 등)기계를 만듭니다.

## 옥민 선생님 중국어 과제

G11 주마다 일기 한편씩 적기

\*LEVEL 1 배우는 학생 1과~6과까지 단어 3번씩, 회화 1번씩 적음

LEVEL 2 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 10줄/편)

LEVEL 3 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 15줄/편)

LEVEL 4 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 15줄/편) + 주제 상관없이 report 1편 제출

## 찬택 선생님 수학 과제

대상: 전학년 (G5-6 General Math, 9 Algebra 1, 10 Geometry, 11 Algebra 2)

주제: End of the Year Infographic

설명: 한 해를 돌아보며 올해 배운 것들을 정리하여 인포그래픽으로 나타내는 프로젝트.

- 수학 시간에 배운 내용 중 자신 있는 것 5, 자신 없는 것 3를 정하여 정리한다. \*\*PDF에 미포함
- 교과목 외에서 배운 교훈 4가지를 정한다 (어떤 교훈이며 누구한테 배웠는지).
- 한 해 동안 있었던 7가지 중요한 사건들을 생각하고 중요한 순서를 정해 본다.
- 한 해 동안 특별히 기억에 남는 일들을 적어본다 (Fun, Challenging, Surprising, Scary, Hilarious).
- 한 해 동안 성과를 낸 일 4가지
- 올 해 자신이 가장 좋아했던 (Favorite) 것들을 항목에 맞게 적어본다 (Song, Movie..etc.)
- 올 한 해를 한단어로 정리한다면?
- 내년의 목표를 세워본다.

위 내용들을 정리하여, Infographic으로 창의적이고 멋지게 나타내어 본다. (예제 필요시 Google에서 Infographic을 찾아본다.) Presentation을 위하여 Poster나 PPT로 제작한다.

## MIKE 선생님 사회 과제

G11 AP History; Reading Study Guide

1. I will put reading material in the G11 Google Doc please read the book and write a short chapter by chapter summary of it.

## Grade 10. summer projects

### 이든 선생님 문학 과제

#### Objective:

- 1.) To watch the film, "i, Robot" – Directed by. Alex Proyas (2004)
- 2.) To read the book, "i, Robot" – Written by. Issac Asimov (1950)
- 3.) To write a comparison essay, comparing these two mediums (Movie vs. Book) and stories

#### Instructions:

- 1.) Read the book "i, Robot" by Issac Asimov – take notes on the summary of each section, characters, and what is happening in the story
- 2.) Watch the film i,Robot, released in 2004, starring Will Smith – take notes on the plot, story, and characters and actors in the film
- 3.) Write a comparison essay between the film and the novel

--> A comparison essay is an essay that tries to compare two different things, but using similar parts

--> For comparing a movie and a book, we should try to focus on similar parts such as the Characters, Story, Setting, and Plot, etc

--> Each essay should be 5 paragraphs long, but a minimum of 2 pages

--> Remember to include an introduction paragraph that introduces the movie and book, and the parts you will be comparing, as well as a Hook sentence

--> Remember to include a conclusion that sums up everything you wrote about in your essay

--> You can compare these two things in anyway, just highlight and show their similarities and differences

**LOOK HERE:** Email me: [ethan.taylor7@gmail.com](mailto:ethan.taylor7@gmail.com)—and I will send you the movie and book online.

### 솔래 선생님 과학 프로젝트

●Create a comic strip explaining something in science  
과학과 관련된 모든 요소를 이용하여 만화형식으로 만들어 설명합니다.

## 옥민 선생님 중국어 과제

G10 주마다 일기 한편씩 적기

\*LEVEL 1 배우는 학생 1과~6과까지 단어 3번씩, 회화 1번씩 적음

LEVEL 2 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 10줄/편)

LEVEL 3 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 15줄/편)

LEVEL 4 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 15줄/편) + 주제 상관없이 report 1편 제출

## 찬택 선생님 수학 과제

대상: 전학년 (G5-6 General Math, 9 Algebra 1, 10 Geometry, 11 Algebra 2)

주제: End of the Year Infographic

설명: 한 해를 돌아보며 올해 배운 것들을 정리하여 인포그래픽으로 나타내는 프로젝트.

- 수학 시간에 배운 내용 중 자신 있는 것 5, 자신 없는 것 3를 정하여 정리한다. \*\*PDF에 미포함
- 교과목 외에서 배운 교훈 4가지를 정한다 (어떤 교훈이며 누구한테 배웠는지).
- 한 해 동안 있었던 7가지 중요한 사건들을 생각하고 중요한 순서를 정해 본다.
- 한 해 동안 특별히 기억에 남는 일들을 적어본다 (Fun, Challenging, Surprising, Scary, Hilarious).
- 한 해 동안 성과를 낸 일 4가지
- 올 해 자신이 가장 좋아했던 (Favorite) 것들을 항목에 맞게 적어본다 (Song, Movie..etc.)
- 올 한 해를 한단어로 정리한다면?
- 내년의 목표를 세워본다.

위 내용들을 정리하여, Infographic으로 창의적이고 멋지게 나타내어 본다. (예제 필요시 Google에서 Infographic을 찾아본다.) Presentation을 위하여 Poster나 PPT로 제작한다.

## Mike 선생님 사회 과제

G10 Economy: Reading Study Guide

1. I will put reading material in the G10 Google Doc print it out and read it.
2. Complete the Study Guide. It will count as your first two grades of the coming year.



## Grade 9. summer projects

### 이든 선생님 문학 프로젝트

#### Objective:

- 1.) To watch the film, "i, Robot" – Directed by. Alex Proyas (2004)
- 2.) To read the book, "i, Robot" – Written by. Issac Asimov (1950)
- 3.) To write a comparison essay, comparing these two mediums (Movie vs. Book) and stories

#### Instructions:

- 1.) Read the book "i, Robot" by Issac Asimov – take notes on the summary of each section, characters, and what is happening in the story
- 2.) Watch the film i,Robot, released in 2004, starring Will Smith – take notes on the plot, story, and characters and actors in the film
- 3.) Write a comparison essay between the film and the novel

--> A comparison essay is an essay that tries to compare two different things, but using similar parts

--> For comparing a movie and a book, we should try to focus on similar parts such as the Characters, Story, Setting, and Plot, etc

--> Each essay should be 5 paragraphs long, but a minimum of 2 pages

--> Remember to include an introduction paragraph that introduces the movie and book, and the parts you will be comparing, as well as a Hook sentence

--> Remember to include a conclusion that sums up everything you wrote about in your essay

--> You can compare these two things in anyway, just highlight and show their similarities and differences

**LOOK HERE:** Email me: [ethan.taylor7@gmail.com](mailto:ethan.taylor7@gmail.com)—and I will send you the movie and book online.

### 옥민 선생님 중국어 과제

G9 주마다 일기 한편씩 적기

\*LEVEL 1 배우는 학생 1과~6과까지 단어 3번씩, 회화 1번씩 적음  
LEVEL 2 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 10줄/편)

LEVEL 3 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 15줄/편)  
 LEVEL 4 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 15줄/편) + 주제 상관없이 report 1편 제출

슬래 선생님 과학 프로젝트

Make a poster explaining the major cycles in nature -water, nitrogen, photosynthesis, and carbon.  
 (자연의 주요 주기를 포스터를 만들어 설명하세요 -물, 질소, 광합성과 탄소)

목사님 여름 방학 과제

| 학급 | 과목 | 교재                | 범위                                | 내용       |
|----|----|-------------------|-----------------------------------|----------|
| G9 | 토플 | Grammar & Writing | Chapter 12대명사<br>- Chapter 15 전치사 | 문법 문제 풀이 |

찬택 선생님 수학 과제

대상: 전학년 (G5-6 General Math, 9 Algebra 1, 10 Geometry, 11 Algebra 2)

주제: End of the Year Infographic

설명: 한 해를 돌아보며 올해 배운 것들을 정리하여 인포그래픽으로 나타내는 프로젝트.

- 수학 시간에 배운 내용 중 자신 있는 것 5, 자신 없는 것 3를 정하여 정리한다. \*\*PDF에 미포함
- 교과목 외에서 배운 교훈 4가지를 정한다 (어떤 교훈이며 누구한테 배웠는지).
- 한 해 동안 있었던 7가지 중요한 사건들을 생각하고 중요한 순서를 정해 본다.
- 한 해 동안 특별히 기억에 남는 일들을 적어본다 (Fun, Challenging, Surprising, Scary, Hilarious).
- 한 해 동안 성과를 낸 일 4가지
- 올 해 자신이 가장 좋아했던 (Favorite) 것들을 항목에 맞게 적어본다 (Song, Movie..etc.)
- 올 한 해를 한단어로 정리한다면?
- 내년의 목표를 세워본다.

위 내용들을 정리하여, Infographic으로 창의적이고 멋지게 나타내어 본다. (예제 필요시 Google에서 Infographic을 찾아본다.) Presentation을 위하여 Poster나 PPT로 제작한다.



## Mike 선생님 사회 과제

### G9 Geography - Instagram Project

Students send me an Email and I will send you a template and a picture of exactly what I'm expecting from you over the summer.

1. Students will create an instagram wall with 20 pictures describing their world travels describing the people and culture of the places you are traveling to.
2. Choose places you are interesting going to in the future..
3. Describe special events and places you want to visit (pretend you are there already).

## Grade 7-8. summer projects

### 이든 선생님 여름 프로젝트

#### 목표

“i, Robot” - Directed by. Alex Proyas (2004) 를 영화로 보세요.

“i, Robot” - Written by. Issac Asimov (1950) 를 책으로 읽으세요.

영화를 본 것과 책을 읽은 내용을 바탕으로 비교하는 글쓰기를 하세요.

#### 순서

1. “i, Robot” - Written by. Issac Asimov (1950)을 읽으면서 각 장마다 요약하시고 어떤 내용이 있었는지 적으세요.
2. 2004년에 제작된 i,Robot 영화를 보고 영화에서 나오는 월스미스의 대사, 그의 이야기, 특징을 살펴보아라
3. 소설책과 영화를 비교하여 글을 써라.
  - 1) 비교하는 글은 비슷한 부분에서 두가지 다른점을 비교하세요.
  - 2) 책과 영화를 비교할 때 우리는 각 장, 이야기, 설정, 및 구성을 중심으로 비교하는 글을 쓰세요.
  - 3) 에세이는 5문단이 되어야 하며 a4용지 2장이 최소입니다.
  - 4) 서론 문단이 꼭 들어가야 하며 책과 영화를 소개하며 비교하고 포인트가 되는 문장을 적으세요.
  - 5) 결론 문장이 들어가야 하며 이 부분에서는 본인이 적었던 내용을 요약해야 합니다.
  - 6) 어떠한 방법으로든 비교를 할 수 있으며 다른 점들과 같은 점들을 강조하며 보여주세요.

**LOOK HERE:** Email me: [ethan.taylor7@gmail.com](mailto:ethan.taylor7@gmail.com)—and I will send you the movie and book online.

### 옥민 선생님 중국어 과제

G7-8 LEVEL 1 1과~6과까지 단어 3번씩, 회화 1번씩 적음+일기(대화식) 2편

\*LEVEL 1 배우는 학생 1과~6과까지 단어 3번씩, 회화 1번씩 적음

LEVEL 2 주마다 일기 한편씩 적기(총 5편, 최소 10줄/편)

LEVEL 3 주마다 일기 한편씩 적기(총 5편, 최소 15줄/편)

LEVEL 4 주마다 일기 한편씩 적기(총 5편, 최소 15줄/편) + 주제 상관없이 report 1편 제출

## 솔래 선생님 과학 프로젝트

Make a colorful poster or brochure explaining how our bodies fight disease.  
(어떻게 우리의 몸이 질병과 싸우지 화려한 포스터나 팸플릿을 만들어 설명해 주세요.)

## 목사님 여름 방학 과제

| 학급 | 과목             | 교재                       | 범위                       | 내용                   |
|----|----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| G7 | 중학<br>영어<br>독해 | Grammar<br>Note 3        | Part 12 특수구문<br>교재 및 워크북 | 문법 문제 풀이             |
|    |                | Reading for<br>Subject 4 | Unit 1 - Unit 20         | 1) 단어 학습<br>2) 문장 해석 |

## 찬택 선생님 수학 과제

대상: 전학년 (G5-6 General Math, 9 Algebra 1, 10 Geometry, 11 Algebra 2)

주제: End of the Year Infographic

설명: 한 해를 돌아보며 올해 배운 것들을 정리하여 인포그래픽으로 나타내는 프로젝트.

- 수학 시간에 배운 내용 중 자신 있는 것 5, 자신 없는 것 3를 정하여 정리한다. \*\*PDF에 미포함
- 교과목 외에서 배운 교훈 4가지를 정한다 (어떤 교훈이며 누구한테 배웠는지).
- 한 해 동안 있었던 7가지 중요한 사건들을 생각하고 중요한 순서를 정해 본다.
- 한 해 동안 특별히 기억에 남는 일들을 적어본다 (Fun, Challenging, Surprising, Scary, Hilarious).
- 한 해 동안 성과를 낸 일 4가지
- 올 해 자신이 가장 좋아했던 (Favorite) 것들을 항목에 맞게 적어본다 (Song, Movie..etc.)
- 올 한 해를 한단어로 정리한다면?
- 내년의 목표를 세워본다.

위 내용들을 정리하여, Infographic으로 창의적이고 멋지게 나타내어 본다. (예제 필요시 Google에서 Infographic을 찾아본다.) Presentation을 위하여 Poster나 PPT로 제작한다.

## 김혁 선생님 수학 과제

Chapte 9 예습 후, 20문제 만들어오기(책에 있는 것 제외), 창의적인 문제 5개 만들기

## Mike 선생님 사회 과제

G7-8 Fakebook

1. Start a Fake facebook account and send me a link to it.
2. Look at the life of one of the kings or queens of England and set up a fake facebook account..  
putting pictures, relationships and children of that person's life.
3. Begin when he or she was a young until the day of his or her death.
4. Describe special events in that person's life.
5. Send me an E-mail at Eslcity@gmail.com and I will send you a picture of exactly what I'm looking for.

## Grade 5-6. summer projects

### 성희 선생님 General Science 과제

1. Make a vocabulary list : 단어리스트 만들기

- List and define all terms from chapter review of chapters below

Chapter 2 (page 68), 5(page 168), 6(page204), 9(page318), 12(page 442)

(68, 168,204,318,442 페이지에 있는 단어의 뜻을 적고 정의를 적으세요.)

(using Korean word + definition in English) (단어는 한국어로 적고 정의는 영어로 적으세요.) Example) Page 149

|            |  |
|------------|--|
| Weathering | 풍화   |
|            | The mechanical and chemical processes that change objects on Earth's surface over time |

\* You should HANDWRITE them on A4-paper.

:공책에 손글씨로 써야 합니다.

2. Bonus Assignment [추가숙제 : 책 읽고, 2페이지 독후감쓰기]

- Read the book "천재들의 과학노트 7-과학사 밖으로 뛰쳐나온 천문 우주과학자들", by 캐서린 쿨렌/출판사: 일출봉 and write a 2-page reflection (typed: 워드작성 가능).

### 2017 여름 방학 중국어 숙제

G5-6 LEVEL 1 1과~6과까지 단어 3번씩, 회화 1번씩 적음.

\*LEVEL 1 배우는 학생 1과~6과까지 단어 3번씩, 회화 1번씩 적음

LEVEL 2 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 10줄/편)

LEVEL 3 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 15줄/편)

LEVEL 4 주마다 일기 한편씩 적기( 총 5 편, 최소 15줄/편) + 주제 상관없이 report 1편 제출

### 민지선생님 사회 과제

편지 보내기: 우편봉투에 보내는 사람과 받는 사람을 영문으로 편지 보내기. 편지 내용도 영문이어야 함. 받는 사람은 이민지 선생님 앞으로. 방학이 끝나기 전 까지 학교에 편지가 도착해야 함.

### 민지선생님 과학 과제

만들기: 찰흙이나 지점토를 이용하여 본인이 좋아하는 동물 1마리와 곤충 하나를 만들어 주세요.

## 목사님과 함께하는 여름 방학 과제

|    |                      |                                   |                  |   |
|----|----------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| G6 | 중학<br>영어<br>듣기<br>쓰기 | Words<br>프린트                      | 중등어휘 1800        | 1과-60과 학습 및 암기                            |
|    |                      | Writing<br>프린트                    | Basic Writing 2  | 1-500 영작                                  |
|    |                      | Inside<br>Listening<br>& Speaking | Unit 8 - Unit 10 | 교재 문제 풀이<br>(옥스포드 사이트에서 듣기<br>파일 다운 받을 것) |

## 찬택 선생님 수학 과제

대상: 전학년 (G5-6 General Math, 9 Algebra 1, 10 Geometry, 11 Algebra 2)

주제: End of the Year Infographic

설명: 한 해를 돌아보며 올해 배운 것들을 정리하여 인포그래픽으로 나타내는 프로젝트.

수학 시간에 배운 내용 중 자신 있는 것 5, 자신 없는 것 3를 정하여 정리한다.

\*\*PDF에 미포함 교과목 외에서 배운 교훈 4가지를 정한다 (어떤 교훈이며 누구한테 배웠는지).

\*한 해 동안 있었던 7가지 중요한 사건들을 생각하고 중요한 순서를 정해본다.

\*한 해 동안 특별히 기억에 남는 일들을 적어본다 (Fun, Challenging, Surprising, Scary, Hilarious).

\*한 해 동안 성과를 낸 일 4가지

\*올 해 자신이 가장 좋아했던 (Favorite) 것들을 항목에 맞게 적어본다 (Song, Movie..etc.)

\*올 한 해를 한단어로 정리한다면?

\*내년의 목표를 세워본다.

\*위 내용들을 정리하여, Infographic으로 창의적이고 멋지게 나타내어 본다. (예제 필요시 Google에서 Infographic을 찾아본다.) Presentation을 위하여 Poster나 PPT로 제작한다.

## 김혁 선생님 여름 프로젝트

영어 (ESL): 50페이지 넘는 영어책(장르 상관없이)을 읽고 독후감 영어로 써오기.

## Mike 선생님 여름 프로젝트

Students send me an Email at ESLcity@gmail.com and I will send you 4books that you can read during your vacation.



## 아튼 선생님 문학 여름 프로젝트

### Instructions:

- 1.) Send me an email at: ethan.taylor7@gmail.com and I will send you the movie.( ethan.taylor7@gmail.com 이튼선생님에게 이메일을 보내세요. 그러면 선생님께서 영화를 보내 줄 것입니다.
- 2.) Watch the movie: “The Goonies” (1985), directed by. Richard Donner (The Goonies영화를 감상하세요)
- 3.) Fill in the questions below. (아래의 문항에 답하세요.)

### MOVIE REVIEW WORKSHEET

Fill out the following information about the movie:  
(영화에 대한 정보를 바탕으로 빈칸을 채우세요)

#### DURING THE MOVIE:

1. Who are the most important characters in the film?  
(영화에서 누가 가장 중요한 사람이었나요?)
2. What is this story about? Be very detailed!  
(이 영화내용이 무엇에 관한 건가요? 아주 자세히 적어주세요)
3. Who would like watching this movie?  
(이 영화는 누가 보는 것이 좋을까요?)

#### AFTER THE MOVIE:

4. Did you like this movie? Why or why not?  
(이 영화가 재미있었나요? 이에 대한 이유도 적어 주세요)
5. What grade would you give this movie? Why? (Grade = F, C-, C, C+, B-, B, B+, A-, A, A+)  
(이 영화에 몇 점을 주고 싶은가요? F, C-, C, C+, B-, B, B+, A-, A, A+)
6. What did you learn from this movie?  
(이 영화를 통해 무엇을 배웠나요?)
7. If you could change the name of the movie, what would you change the name to?  
(이 영화의 이름을 바꾼다면 어떻게 바꾸고 싶은가요? )

● 공책에 적어서 제출하세요. 각 문항 당 3 문장 이상 글 쓰세요.